

Số: 36 /KH-PGDĐT

Di Linh, ngày 06 tháng 11 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong trường học trên địa bàn huyện Di Linh từ năm học 2019 – 2020

Thực hiện Kế hoạch số 2031/KH-SGDĐT ngày 21/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong trường học trên địa bàn Lâm Đồng từ năm học 2019 – 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Di Linh, cụ thể như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Tạo lập môi trường để cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phát huy hiệu quả năng lực dạy và học ngoại ngữ nói chung, tiếng Anh nói riêng. Khuyến khích giáo viên và học sinh tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ;

- Xây dựng các giải pháp đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ theo hướng phát triển kỹ năng; phát triển năng lực ngôn ngữ; phát triển tiếng Anh cộng đồng tạo môi trường tiếng Anh cho học sinh và giáo viên;

- Thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ phải được triển khai đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, địa phương và trở thành việc làm thường xuyên của mỗi đơn vị trường học từ năm học 2019 - 2020.

#### II. Nội dung triển khai thực hiện

Mỗi đơn vị trường học thuộc mỗi cấp học Tiểu học và THCS thực hiện nội dung triển khai theo 10 chủ đề của Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ (theo Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ), có tài liệu kèm theo.

#### III. Kinh phí thực hiện

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo

phân cấp ngân sách nhà nước.

2. Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Đối với các đơn vị trường học**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2019 - 2020. Trong kế hoạch phải xác định mục tiêu cần đạt được tương ứng với mỗi năm học và lộ trình xây dựng mô hình hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị, địa phương; tiếp tục nhân rộng các mô hình hay, hiệu quả đảm bảo tính thiết thực;

- Tổ chức buổi Lễ phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ thông qua hoạt động sinh hoạt tập thể/chào cờ đầu tuần của Nhà trường trong tháng 11/2019. Việc tổ chức các hoạt động trong buổi Lễ phát động phải phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường không ảnh hưởng đến giờ học chính khóa. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ định Trường THCS Hòa Ninh và trường TH Hòa Ninh 2 phối hợp làm điểm tổ chức Lễ phát động tại trường THCS Hòa Ninh;

- Đưa nội dung “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” thành nhiệm vụ trọng tâm của năm học; đồng thời đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc;

- Thành lập tổ triển khai thực hiện tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong Nhà trường, thành phần bao gồm: 01 đại diện Ban Giám hiệu; 02 giáo viên có kinh nghiệm dạy tiếng Anh (tùy từng trường cụ thể có thể bổ trí thêm giáo viên dạy tiếng Anh), Tổng phụ trách Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp...;

- Các trường học thành lập các CLB Tiếng anh do 01 giáo viên Anh văn làm Chủ nhiệm, các giáo viên Tiếng anh còn lại là thành viên và tổ chức sinh hoạt định kỳ theo Kế hoạch của Ban chủ nhiệm CLB. CLB hoạt động theo Kế hoạch được lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Chủ nhiệm các CLB tham mưu với lãnh đạo nhà trường tổ chức giao lưu giữa các CLB trong cụm thi đua chuyên môn hoặc liên cụm thi đua chuyên môn dưới các hình thức phong phú nhằm phát huy năng lực, tạo hứng thú học tập bộ môn cho học sinh và tạo sự lan tỏa trong nhân dân về phong trào học và sử dụng Tiếng anh. Việc tổ chức giao lưu phải được ít nhất 01 lần /năm học.

- Cuối mỗi năm học tổ chức báo cáo tổng kết, đánh giá việc triển khai phong trào, hiệu quả sử dụng Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua chuyên môn các bậc học).

## **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Phòng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2019 - 2020;

- Tổ chức điểm Lễ phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ;

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện của các đơn vị trực thuộc; giải đáp các vướng mắc của các đơn vị trực thuộc trong quá trình triển khai thực hiện; tiếp nhận các ý kiến phản hồi của các đơn vị, tổng hợp gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để có hướng dẫn, giải quyết kịp thời những khó khăn trong quá trình triển khai.

Nhận được Kế hoạch này, yêu cầu các trường khẩn trương xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo; báo cáo tổng kết việc triển khai thực hiện phong trào cuối năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua hộp thư điện tử của chuyên môn các bậc học). Báo cáo đánh giá kết quả hoạt động được gửi kèm theo báo cáo tổng kết năm học./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (Phòng CTTT);
- TP, các PTP;
- Chuyên môn THCS, Tiểu học;
- Các trường có bậc TH và THCS;
- Lưu: VT, CMTHCS, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Phước Bảo Cường**

